

Принят решением  
педагогического совета  
протокол №6 от 29.08.2022

приложение 1  
к ООП ООО МОУ «ООШ  
с. Константиновка им. М.М. Расковой»

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МАОУ «ООШ  
с. Константиновка им. М.М. Расковой»  
от 31.08.2022 №52

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МОУ «ООШ с.Константиновка им. М.М. Расковой»**  
**на 2022/23 учебный год**

с.Константиновка  
2022

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**МОУ «ООШ с.Константиновка им. М.М. Расковой»**  
**на 2022/2023 учебный год.**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план основного общего образования МАОУ «ООШ с.Константиновка им. М.М. Расковой» на 2021/22 уч. г. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ОП основного общего образования МАОУ «ООШ с.Константиновка им. М.М. Расковой» на 2022/23 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана ООП основного общего образования и в преемственности с учебным планом на 2021/22 учебный год.

1.3. Учебный план МАОУ «ООШ с.Константиновка им. М.М. Расковой» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения
- в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

1.4. Учебный план основного общего образования является частью ОП ООУ.

1.5. Учебный план основного общего образования на 2021/22 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП, и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX классов.

1.6. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «ООШ с.Константиновка им. М.М. Расковой», сформулированными в Уставе МАОУ «ООШ с.Константиновка им. М.М. Расковой», ОП ООО, локальным актом «О языке образования», календарным учебным графиком на 2022-23 учебный год.

1.7. В учебном плане на 2022/23 учебный год в 6 – 7 классах не предусмотрено изучение государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ, т.к. не было востребовано со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.8. Уровень основного общего образования МАОУ «ООШ с.Константиновка им. М.М. Расковой» в 2022/23 учебном году работает в следующем режиме продолжительность учебного года в VI-VIII классах – 34 учебных недель, в IX-33 учебные недели; продолжительность учебной недели – в VI- IX классах – 5 дней;

- общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся VI кл. - не более 6 уроков, VII– IX классах – не более 7 уроков;  
обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе в VI классе – 30 часа, в VII классе – 32 часа, в VIII классе -33 часа, IX классе – 33 часа;
- объем домашних заданий (по всем предметам)- в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классе - до 3,5 ч.;
- продолжительность урока в VI- IX классах - 40 минут.

## **2. Специфика учебного плана основного общего образования МАОУ «ООШ с.Константиновка им. М.М. Расковой».**

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в МАОУ «ООШ с.Константиновка им. М.М. Расковой», реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне основного общего образования распределено по предметным областям.

Предметные области включают в себя следующие учебные предметы:

- *Учебный предмет «Русский язык»* -основа образования школьника. Открывая доступ к получению знаний по всем другим предметам школьного цикла, формируя необходимые для образования и самообразования умения и навыки, сам предмет «русский язык» имеет большое познавательное значение. Именно он подводит учащихся к пониманию такого важного явления действительности, как язык, к осознанию основных языковых средств (фонетических, лексических, грамматических). На уроках русского языка учащиеся овладевают четырьмя разновидностями речевой деятельности: слушанием, чтением, говорением и письмом. Здесь школьники осознают отношение формы и значения, развивают логическое и теоретическое мышление, получают представление о развитии языка, знакомятся с новыми и устаревшими словами, с некоторыми случаями перехода из одной части речи в другую. Наблюдения над изменениями в лексике подводят школьников 10-15 лет к пониманию того факта, что развитие языка связано с развитием общественной жизни, наукой и культурой общества.
- *Учебный предмет «Литература»*. Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.
- *Учебный предмет «Родной язык»и «Родная литература»*. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи, расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Осознание национального своеобразия русского языка формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной

культуре. Воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;

➤ *Учебный предмет «Иностранный язык».* Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

➤ *Учебный предмет «Математика» состоит из трёх разделов: «Математика», изучается в 6 классе; «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9 классах.*

Как часть обязательной предметной области «Математика и информатика», учебный предмет «Алгебра» тесно связан с предметом «Геометрия». Математическое образование играет большую роль в практической и духовной жизни обучающихся. Практическая полезность обусловлена пониманием принципов устройства и использования современной техники, социальной и экономической деятельности человека; служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин; формирует математический стиль мышления; дает возможность развивать точную информационную речь. История развития математики, история великих открытий, имена людей, творивших науку входит в интеллектуальный багаж каждого культурного человека.

Изучение геометрии в 7-9 классах существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

➤ *Учебный предмет «Информатика».* Школьный предмет информатики отражает наиболее общезначимые, фундаментальные понятия и сведения, вооружает учащихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для изучения основ информатики и других наук, а также готовит учащихся к будущей практической деятельности.

➤ *Учебный предмет «История».* Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

➤ *Учебный предмет «Обществознание».* Учебный предмет в основной школе, фундаментом, которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

➤ *Учебный предмет «География».* Предмет направлен на развитие интеллектуального и духовного потенциала молодёжи; подготовку учащихся к разносторонней деятельности в географической среде окружающего их пространства; достижение умения объективно оценивать события, происходящие в обществе; воспитание гражданственности и патриотизма. Посредством предоставления учащимся возможностей получения знаний о закономерностях развития природы, населения и экономики осуществляется формирование географического мышления. География даёт всесторонние знания о мире и его регионах, необходимые для объективного познания природных, социальных, экономических и политических процессов, позволяет понять, что развитие природы и общества — единый процесс, формирует чувство личной ответственности за современное и будущее состояние окружающей среды и человеческого общества.

- Учебный предмет «Физика» более других предметов открывает возможности для овладения научным методом познания, который способствует изучению основ других наук. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии. Овладение основными физическими понятиями и законами необходимо практически каждому человеку в современной жизни. Изучение физики может и должно гармонично развивать способности учащихся к разным видам мышления. Физические методы изучения природных процессов основаны на сочетании самостоятельной предметной деятельности учащихся при выполнении экспериментов с теоретической деятельностью, основанной на образном и логическом мышлении.
- *Учебный предмет «Биология».* Содержание учебного предмета «Биология» является основой для формирования целостной системы представлений о мире живой природы, его разнообразии, структуре и уровнях организации. Эта часть содержания направлена на воспитание отношения к жизни как важнейшей непреходящей ценности, формирование установки на здоровый образ жизни, экологическую культуру личности и обогащение духовного мира подрастающего поколения.
- *Учебный предмет «Химия».* Изучение химии в основной школе направлено: на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- *Учебный предмет «Изобразительное искусство»* направлен на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной; формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве; развитие художественно-творческой активности; овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков.
- *Учебный предмет «Музыка».* Цели общего музыкального образования, реализуемые через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития, на данном этапе обучения приобретают большую направленность на расширение музыкальных интересов школьников, обеспечение их интенсивного интеллектуально-творческого развития, активный познавательный поиск в сфере искусства, самостоятельное освоение различных учебных действий.
- *Учебный предмет «Технология».* Обучение школьников технологии призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.
- *Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».* Преподавание данного учебного предмета обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- *Учебный предмет «Физическая культура».* При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:
  - оздоровительное: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.
  - спортивное: углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования

по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

–общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также наиболее развитых и популярных летних и зимних олимпийских видов спорта, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы, интересами учащихся, возможностями педагогических кадров и использованы следующим образом:

в 6 классе:

✓ **учебный предмет «Информатика» – 1 час в неделю**, необходим для вхождения обучающихся в насыщенную информационную среду современной жизни;

в 7 классе:

✓ усиление учебных предметов обязательной части с целью закрепления теоретического материала, формирования универсальных учебных действий по предмету **«Биология» - 1 час в неделю;**

✓ **учебный предмет «ОБЖ» - 1 час в неделю**, необходим для обучения действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, как вести себя в опасных и неожиданных ситуациях.

**Учебный план основного общего образования  
в 6 - 9 классах на 2022/23 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по часам				Всего
		6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
	Родной язык	-	-	0,5	0,5	1
Родной язык и родная литература	Родная литература	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный (нем) язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный (английский) язык	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ	-	-	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>125</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	математика					
	информатика	1				1
Естественно-научные предметы	биология		1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

**Учебный план основного общего образования  
в 6 - 9 классах на 2022/23 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по часам				Всего
		6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	204	136	102	99	541
	Литература	102	68	68	99	337
	Родной язык	-	-	16,5	16,5	33
Родной язык и родная литература	Родная литература	-	-	16,5	16,5	33
Иностранный язык	Иностранный (нем) язык	102	102	102	99	405
	Второй иностранный (английский) язык	-	-	-	33	33
Математика и информатика	Математика	170				170
	Алгебра		102	102	99	303
	Геометрия		68	68	66	202
	Информатика	-	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	66	270
	Обществознание	34	34	34	33	135
	География	34	68	68	66	236
Естественно-научные предметы	Физика	-	68	68	66	202
	Химия	-	-	68	66	134
	Биология	34	34	68	66	202
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	33	33
Искусство	Музыка	34	34	34	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	-	-	68
Технология	Технология	68	68	34	-	170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	99	405
	ОБЖ	-	-	34	33	67
<b>ИТОГО</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1087</b>	<b>1089</b>	<b>4182</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	информатика	34				34
Естественно-научные предметы	биология		34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	34	-	-	34
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>135</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1087</b>	<b>1089</b>	<b>4284</b>

### 3. Промежуточная аттестация.

3.1. В целях повышения ответственности каждого учителя за качество образования, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, проводится промежуточная аттестация в 6-8-х классах. На промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

3.2. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся 6 - 8 классов сдают экзамены не более чем по двум учебным предметам. Один предмет определяется Педагогическим Советом школы, другой - администрацией школы по плану внутришкольного контроля.

3.3. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся 8 класса сдают четыре экзамена: два - обязательных экзамена по русскому языку и математике; два - по выбору

#### **ГРАФИК** **проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся 6 – 8 классов** **в 2022/23 учебном году**

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Наблюдатель</i>
5	<i>Русский язык</i>	<i>Тестовая работа</i>		
	<i>Математика</i>	<i>Тестовая работа</i>		
6	<i>Русский язык</i>	<i>Тестовая работа</i>		
	<i>Математика</i>	<i>Тестовая работа</i>		
7	<i>Русский язык</i>	<i>Тестовая работа</i>		
	<i>Алгебра Геометрия</i>	<i>Тестовая работа</i>		
8	<i>Русский язык</i>	<i>Работа в формате ОГЭ</i>		
	<i>Алгебра Геометрия</i>	<i>Работа в формате ОГЭ</i>		
	<i>Биология</i>	<i>Работа в формате ОГЭ</i>		
	<i>Обществознание</i>	<i>Работа в формате ОГЭ</i>		
	<i>География</i>	<i>Работа в формате ОГЭ</i>		

Учащиеся, не прошедшие промежуточную (годовую) аттестацию по одному или нескольким предметам, заболевшие в период аттестации, проходят повторную аттестацию до окончания учебного года.

Дополнительные сроки аттестации и сроки переэкзаменовки

**II срок – с 19 по 30 мая 2023 года**

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Наблюдатель</i>
5	Русский язык	Тестовая работа		
	Математика	Тестовая работа		
6	Русский язык	Тестовая работа		
	Математика	Тестовая работа		
7	Русский язык	Тестовая работа		
	Алгебра Геометрия	Тестовая работа		
8	Русский язык	Работа в формате ОГЭ		
	Алгебра Геометрия	Работа в формате ОГЭ		
	Биология	Работа в формате ОГЭ		
	Обществознание	Работа в формате ОГЭ		
	География	Работа в формате ОГЭ		

**III срок – до 5 сентября 2023 года**

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата проведения</i>
5 -7	Русский язык	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Алгебра Геометрия	Тестовая работа	
8	Русский язык	Работа в формате ОГЭ	
	Алгебра Геометрия	Работа в формате ОГЭ	
	Экзамены по выбору	Работа в формате ОГЭ	